

Jahrgang 5

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Ich und mein Leben	PK 1, PK 2, PK 6 SoK 2, SoK 4 SK 4 MK 1, MK 7	Produzieren und Präsentieren: 4.1 Medienproduktion und Präsentation	Partner-Interview (z.B. „Erzähl mir von dir und deinen Wünschen für die Zukunft“)	Kennenlernen der eigenen Stärken und beruflichen Interessen	Berufswahl und Berufswegplanung (5a)	Leben Leben 1, Kapitel 1 „Mein neues Leben“
Freizeit, freie Zeit	PK 4, PK 8 SoK 1, SoK 2, SoK 4 SK 1, SK 2 MK 1, MK 2	Informieren und Recherchieren: 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Freizeit-Inselkarte, Auswerten diskontinuierlicher Texte	Kennenlernen der eigenen Stärken und beruflichen Interessen	Bedürfnisse, Nachfrage und wirtschaftliches Handeln (1a); Kaufverhalten (1b)	Leben Leben 1, Kapitel 2 „Frei(e)zeit?“ Film: Ausschnitte aus „Zurück in die Zukunft 1“ (Zeitreisen)

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Umgang mit Konflikten	PK 2, PK 4, PK 5, PK 7 SoK 1, SoK 3, SoK 5, SoK 8, SoK 9 SK 1, SK 4 MK 3, MK 4, MK 6, MK 7	Kommunizieren und Kooperieren: 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Rollenspiel, Wörter untersuchen (z.B. Streit, Konflikt, Mobbing)	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	Leben Leben 1, Kapitel 3 „Zusammenleben“ und Kapitel 4 „Konflikte gehören dazu“ Film: Piggeldy und Frederik

Jahrgang 5

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Tiere als Mitgeschöpfe	PK 3, PK 4, PK 7 SoK 2, SoK 4 SK 3, SK 4 MK 1, MK 2, MK 4	Informieren und Recherchieren: 2.2 Informationsauswertung; Produzieren und Präsentieren: 4.1 Medienproduktion und Präsentation	Präsentation	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt; Berufsfeld: Landwirtschaft, Natur, Umwelt	Konsum und ökologische Verantwortung (1d), Ursachen und globale Aspekte ökologischer Krisen (7a)	Leben Leben 1, Kapitel 10 „Mensch und Tier“ Film: Albert Schweizer, Was ist Was „Tiere im Zoo“

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Leben und Feste in den unterschiedlichen Religionen	PK 4, PK 8 SoK 4, SoK 6 SK 6, SK 7 MK 1, MK 2, MK 4	Informieren und Recherchieren: 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Gruppenarbeit	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Der Prozess der Globalisierung, Chancen und Risiken (8c)	Leben Leben 1, Kapitel 14 „Woran glaubst du?“ Film: „Die 5 Säulen des Islam“

Jahrgang 6

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Der Mensch in der Gemeinschaft	PK 2, PK 4, PK 6 SoK 1, SoK 2, SoK 3, SoK 7 SK 1, SK 3, SK 4 MK 1, MK 2, MK 3	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.3 Identitätsbildung	Einem Text Informationen entnehmen, Wörter untersuchen (z.B. Gefühle, Freundschaft), Filmanalyse	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Innovationen in der Produktion und Strukturwandel (4c); Die Entwicklung der Sozialen Marktwirtschaft und ihre ordnungspolitischen Elemente (8a)	Leben Leben 1, Kapitel 3 „Zusammenleben“ Film: „Billy Elliot“

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Wahrhaftigkeit und Lüge	PK 2, PK 4, PK 5, PK 7 SoK 1, SoK 3, SoK 5, SoK 8, SoK 9 SK 1, SK 4 MK 3, MK 4, MK 5, MK 6, MK 7	Analysieren und Reflektieren: 5.2 Meinungsbildung	Dilemmageschichten	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Marketinginstrumente und Verkaufsstrategien (1c)	Leben Leben 1, Kapitel 5 „Ist Lügen immer falsch?“
„gut“ und „böse“	PK 3, PK 4, PK 7 SoK 2, SoK 3 SK 3, SK 4 MK 2, MK 3, MK 8	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.3 Identitätsbildung	Einem Text Informationen entnehmen, eine Stellungnahme schreiben	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	Leben Leben 1, Kapitel 6 „Was ist eigentlich gut?“ Film: „Eragon“

Jahrgang 6

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Regeln und Gesetze	PK 3, PK 4, PK 7 SoK 1, SoK 3, SoK 3, SoK 7, SoK 9 SK 1, SK 4 MK 2, MK 3, MK 6, MK 7	Informieren und Recherchieren: 2.4 Informationskritik; Produzieren und Präsentieren: 4.4 Rechtliche Grundlagen	Einen Text inhaltlich zusammenfassen, Regeln aufstellen	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Kaufverhalten, Verbraucherschutz, Rechte und Pflichten der Käuferin/des Käufers (1b)	Leben Leben 1, Kapitel 7 „Alles geregelt?“
Armut und Wohlstand	PK 2, PK 4, PK 7 SoK 1, SoK 2, SoK 9 SK 1, SK 3 MK 1, MK 4	Kommunizieren und Kooperieren: 2.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Eine Stellungnahme schreiben	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Die Sozialbindung des Eigentums und ethische Aspekte des Marktprozesses (2c); Soziale Risiken: Systeme der sozialen Sicherung und Formen der privaten Vorsorge (6c)	Leben Leben 1, Kapitel 8 „Reicht es aus?“

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Leben von und mit der Natur	PK 3, PK 4, PK 7 SoK 2, SoK 4 SK 3, SK 4 MK 1, MK 2, MK 4	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse	Präsentation	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Konsum und ökologische Verantwortung (1d); Ursachen und globale Aspekte ökologischer Krisen (7a)	Leben Leben 1, Kapitel 9 „Mensch und Natur“ Film: Ausschnitte aus „Avatar“

Jahrgang 6

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
„schön“ und „hässlich“	PK 1, PK 2, PK 4 SoK 1, SoK 2, SoK 6 SK 3, SK 5 MK 1, MK 2, MK 4	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.3 Identitätsbildung	Bildanalyse, Stellungnahme zu einem Zitat	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Marketinginstrumente und Verkaufsstrategien (1c)	Leben Leben 1, Kapitel 12 „Was ist schön?“ Film: „Little Miss Sunshine“

Jahrgang 7

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz -rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Freiheit und Verantwortung	PK 5, PK 7 SoK 7 SK 1, SK 5 MK 6, MK 8	Kommunizieren und Kooperieren: 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Einen Sachverhalt erörtern	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Soziale Risiken: Systeme der sozialen Sicherung und Formen der privaten Vorsorge (6b)	Leben Leben 2, Kapitel 6 „Was ich will und was ich soll“ Leben Leben 3, Kapitel 6 „Gewissen und Verantwortung“

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz -rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Freundschaft, Liebe und Partnerschaft	PK 1, PK 2, PK 6 SoK 1, SoK 3, SoK 5 SK 5 MK 6	Analysieren und Reflektieren 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Dilemma-geschichten, Filmanalyse	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	Leben Leben 2, Kapitel 1 „Mit Herz und Kopf“, Kapitel 2 „Großbaustelle Pubertät“ Film: „The Breakfast Club“

Jahrgang 7

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Gewalt und Aggression	PK 2, PK 3, PK 6 SoK 5, SoK 6 SK 2, SK 5 MK 5, MK 7	Kommunizieren und Kooperieren 3.4 Cybergewalt und -kriminalität	Ein Streitgespräch führen	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	Leben Leben 2, Kapitel 5 „Gewalt im Netz“ Film: „Herr der Fliegen“

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Menschen- und Gottesbilder in Religionen	PK 8 SoK 3, SoK 5 SK 7, SK 8 MK 2, MK 3	Informieren und Recherchieren 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Präsentation	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt		Leben Leben 2, Kapitel 14 „Ethik der Weltreligionen“ Film: „Weltreligionen - Weltdeutungen und Menschenbilder“

Jahrgang 8

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Leib und Seele	PK 1 SoK 1 SK 6 MK 1	Produzieren und Präsentieren 4.1 Medienproduktion und -präsentation 4.2 Gestaltungsmittel	Eine Stellungnahme verfassen	überfachliche Kompetenzen	-	Leben Leben 3, Kapitel 2 „Körper und Geist“

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Politische Utopien	PK 4 SoK 6 SK 1 MK 5	Informieren und Recherchieren 2.2 Informationsauswertung	Ein Gedankenexperiment durchführen	überfachliche Kompetenzen	Sozialbindung des Eigentums und ethische Aspekte des Marktprozesses (2c) Grenzen der sozialen Sicherung (6c) Entwicklung der sozialen Marktwirtschaft (8a) Prozess der Globalisierung (8c)	Leben Leben 2, Kapitel 8 „Der Traum von einer besseren Welt“

Jahrgang 8

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Vorurteil, Urteil, Wissen	PK 2 SoK 5 SK 5 MK 1	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Filmanalyse	überfachliche Kompetenzen	-	Leben Leben 3, Kapitel 12 „Vorurteile - Ich doch nicht“ Film: „Truman Show“

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Sterben und Tod	PK 2 SoK3 SK 7 MK 7	Informieren und Recherchieren: 2.2 Informationsauswertung Analysieren und Reflektieren: 5.3 Identitätsbildung	Eine Diskussion durchführen	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt; Berufsfelder: Gesundheit, Soziales/Pädagogik	Bedürfnisse, Nachfrage und wirtschaftliches Handeln (1a) Soziale Risiken, Systeme der sozialen Sicherung (6c)	Leben Leben 3, Kapitel 13 „Die letzte Reise“ Film: „Wenn das Leben geht“, „Adelheids Abschied“, „Bucket List“

Jahrgang 9

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Freiheit und Unfreiheit	PK 7 SoK 1 SK 3 MK 2	Problemlösen und Modellieren 6.2 Algorithmen erkennen	Einen argumentativen Text verfassen	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	Leben Leben 3, Kapitel 3 „Frei? - Bestimmt!“ Filmausschnitte aus „2001. Odyssee im Weltall“

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenzrahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Arbeits- und Wirtschaftswelt	PK 6 SoK 4 SK 4 MK 4	Informieren und Recherchieren: 2.1 Informationsrecherche Problemlösen und Modellieren 6.1 Prinzipien der digitalen Welt	Projektarbeit, Diagramme auswerten	Sozialpraktikum, Kennenlernen der eigenen Stärken u. beruflichen Interessen; Berufsfelder: Gesundheit, Soziales/Pädagogik	Berufswahl und Berufswegplanung (5a) Arbeitsmarkt und Wandel von Arbeitsformen (5b) Unternehmensformen und Rolle des Unternehmens (4a)	Leben Leben 3, Kapitel 7 „Arbeitest du noch oder lebst du schon?“ Film: „Working Men’s Death“, „Modern Times“

Jahrgang 9

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz -rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Technik - Nutzen und Risiko	PK 4 SoK 7 SK 3 MK 8	Informieren und Recherchieren: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Kommunizieren und Kooperieren 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Analysieren und Reflektieren 5.1 Medienanalyse 5.2 Meinungsbildung	Stellungnahme, ggf. Essay	überfachliche Kompetenzen; Berufsfeld: Technik, Technologiefelder	Arbeitsmarkt und Wandel von Arbeitsformen (5b)	Fair Play 2, S. 210 ff. Film: Ausschnitte aus „Blueprint“

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz -rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Virtualität und Schein	PK 3 SK 2, SK 8 MK 3	Informieren und Recherchieren: 2.4 Informationskritik Analysieren und Reflektieren: 5.2 Meinungsbildung	Filmanalyse, ggf. Essay	überfachliche Kompetenzen; Berufsfeld: Medien		Leben Leben 3, Kapitel 11 „Woher weißt du, was du weißt?“ Film: „BenX“

Jahrgang 10

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Interkulturalität	PK 2, PK 4 SoK 1, SoK 2, SoK 3 SK 1, SK 3, SK 4, SK 5, SK 7, SK 8 MK 2, MK 3	Analysieren und Reflektieren: 5.3 Identitätsbildung	Ein Interview führen; Debatte (z.B. „Brauchen wir eine Leitkultur?“)	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Der Prozess der Globalisierung, Chancen und Risiken (8c)	Leben Leben 3, Kapitel 4 „(K)ein Platz für fremde Kulturen“ Film: „Die Fremde“, „Einmal Hans mit scharfer Soße“

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme, z.B.
Völkergemeinschaft und Frieden	PK 3, PK 4, PK 5, PK 7 SoK 3, SoK 6, SoK 7 SK 1, SK 4, SK 5, SK 8 MK 7, MK 8	Informieren und Recherchieren 2.3 Informationsbewertung 2.4 Informationskritik	Dialektische Erörterung, Argumentations- skizze	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Wirtschaftsbeziehungen zwischen unterschiedlich entwickelten Ländern (8d)	Leben Leben 3, Kapitel 8 „Wie ist Frieden möglich?“ Film: „Malala - Ihr Recht auf Bildung“

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik						
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Wissenschaft und Verantwortung	PK 4, PK 7 SoK 7 SK 1, SK 3 MK 5, MK 6	Kommunikation und Kooperation 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Filmanalyse, ggf. Essay	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz	Konsum und ökologische Verantwortung (1d)	Leben Leben 3, Kapitel „Gewissen und Verantwortung“ Film: „Das Milgram- Experiment“, Monthy Python

Jahrgang 10

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Medienkompetenz-rahmen	Methodenschwerpunkt	Berufsorientierung	Ökonomische Bildung	Literaturhinweise, Filme
Quellen der Erkenntnis	PK 4 SoK 6 SK 6 MK 1, MK 2, MK 3	Analysieren und Reflektieren 5.3 Identitätsbildung 5.4 Selbst-regulierende Mediennutzung	Gedankenexperiment	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz	-	Leben Leben 3, Kapitel 11 „Woher weißt du, was du weißt“ Film: Filsofix „Gehirn im Tank“