

EF 2. Halbjahr Kompetenzorientierter Lehrplan Inhaltsfeld 2 Lernen und Entwicklung

| Inhaltliche Schwerpunkte | Inhaltliche Themen | Sachkompetenz | Methodenkompetenz | Urteilskompetenz | Handlungskompetenz |
|---|----------------------------------|--|--|--|---|
| <p>Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen</p> <p>Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln</p> <p>Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen</p> | <p>1. Was ist Lernen?</p> | <p>erklären den Zusammenhang zwischen Erziehung und Lernen,</p> <p>beschreiben die Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen,</p> <p>stellen pädagogische Praxisbeispiele zu den Lerntheorien dar,</p> <p>stellen den Einfluss pädagogischen Handelns auf Lernprozesse exemplarisch dar</p> | <p>beschreiben mit Hilfe der Fachsprache pädagogische Praxis und ihre Bedingungen (MK 1)</p> <p>ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, aus fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK 3)</p> | <p>bewerten ihr Vorverständnis von Lernen und ihre subjektiven Theorien über Lernprozesse und -bedingungen mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien,</p> <p>beurteilen einfache Fallbeispiele für Lernprozesse hinsichtlich der Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure.</p> | <p>entwickeln und erproben Handlungsoptionen für das eigene Lernen (HK 1)</p> |

EF 2. Halbjahr Kompetenzorientierter Lehrplan Inhaltsfeld 2 Lernen und Entwicklung

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>2. Behavioristische Lerntheorien</p> | <p>erklären die zentralen Aspekte des behavioristischen Lernverständnisses,</p> <p>stellen pädagogische Praxisbeispiele zu den Lerntheorien dar,</p> | <p>analysieren mit Anleitung Experimente unter Berücksichtigung von Gütekriterien (MK 9), analysieren unter Anleitung und exemplarisch die erziehungswissenschaftliche Relevanz von Erkenntnissen aus Nachbarwissenschaften (MK 11)</p> <p>Stellen Arbeitsergebnisse in geeigneter Präsentationstechnik dar (MK 13)</p> | <p>beurteilen in Ansätzen die pädagogische Relevanz von Theoriegehalten und die Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Lernpsychologie und der Neurobiologie</p> | <p>entwickeln und erproben Handlungsvarianten für Einwirkungen auf Lernprozesse (HK 2), entwickeln und erproben Handlungsoptionen für das eigene Lernen (HK 1)</p> |
|--|--|--|---|---|--|

EF 2. Halbjahr Kompetenzorientierter Lehrplan Inhaltsfeld 2 Lernen und Entwicklung

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|---|
| | 3. Modell- lernen | erklären Beobachtungslernen und unterscheiden es von den Konditionierungsarten stellen pädagogische Praxisbeispiele zu den Lerntheorien dar, | ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, aus fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK 3), analysieren unter Anleitung und Relevanz von Erkenntnissen aus Nachbarwissenschaften (MK 11) in geeigneter Präsentationstechnik darstellen (MK 13), exemplarisch die erziehungswissenschaftliche | beurteilen in Ansätzen die pädagogische Relevanz von Theoriegehalten und die Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Lernpsychologie und der Neurobiologie, | entwickeln und erproben Handlungsvarianten für Einwirkungen auf Lernprozesse (HK 2) |
|--|------------------------------|--|---|---|---|

EF 2. Halbjahr Kompetenzorientierter Lehrplan Inhaltsfeld 2 Lernen und Entwicklung

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>4. neurobiologisches und konstruktivistisches Lernen</p> | <p>stellen einen kognitiven Erklärungsansatz der Informationsaufnahme und Verarbeitung dar, erklären neurobiologische Grundlagen des Lernens, beschreiben die Selbststeuerung von Lernprozessen, stellen pädagogische Praxisbeispiele zu den Lerntheorien dar,</p> | <p>ermitteln unter Anleitung aus erziehungswissenschaftlich relevanten Materialsorten mögliche Adressaten und Positionen (MK 4), ermitteln Intentionen der jeweiligen Autoren und benennen deren Interessen (MK 5), analysieren unter Anleitung und exemplarisch die erziehungswissenschaftliche Relevanz von Erkenntnissen aus Nachbarwissenschaften (MK 11),</p> <ul style="list-style-type: none"> • | <p>ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, aus fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK 3)</p> | <p>beurteilen in Ansätzen die pädagogische Relevanz von Theoriegehalten und die Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Lernpsychologie und der Neurobiologie</p> | <p>entwickeln und erproben Handlungsoptionen für das eigene Lernen (HK 1) entwickeln und erproben Handlungsvarianten für Einwirkungen auf Erziehungs- und Lernprozesse (HK 2)</p> |
|--|--|--|---|---|---|

EF 2. Halbjahr Kompetenzorientierter Lehrplan Inhaltsfeld 2 Lernen und Entwicklung

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|---|
| Inklusion | Unterschiede zwischen Menschen und ihren Lernmustern (Arbeitstitel) | stellen den Einfluss pädagogischen Handelns auf Lernprozesse exemplarisch dar, beschreiben inklusive Bildung als Menschenrecht im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention. | stellen Arbeitsergebnisse in geeigneter Präsentationstechnik dar (MK 13) | beurteilen einfache Fallbeispiele für Lernprozesse hinsichtlich der Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure. | entwickeln und erproben Handlungsvarianten für Einwirkungen auf Lernprozesse (HK 2) |
|-----------|--|---|--|---|---|